|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа **Рабочая программа**  Условное обозначение **СГ.02**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 30** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

базовый уровень

***профиль обучения:*** социально-экономический

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

***2024 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022

№ 1100

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК УПС 43.00.00 «Сервис  и туризм»  Председатель МК А. А. Абрамова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от 26 августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  Учебной работе  Ю.Ю.Бесова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  26.08.2024г. |

**Рецензент:**

Директор туристического агентства «UMATRAVEL» М.М. Подгорнова

(договор о практической подготовке №248 от 01.03.2023)

**Преподаватель:** Кабанова Е.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  | | |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *43.02.16 Туризм и гостеприимство*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК | Формулировка компетенции, целевых ориентиров | Код | Знания, умения |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | Умения: |
| Уо 03.02 | определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной  деятельности |
| Уо 03.03 | применять современную научную  профессиональную терминологию |
| Уо 03.04 | определять и  выстраивать траектории профессионального  развития и самообразования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и  самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива |
| Зо 04.02 | психологические особенности  личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и  оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного  контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и  построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** |
|  | описывать значимость своей профессии;  применять стандарты антикоррупционного  поведения |
|  | **Знания:** |
| Зо 06.01. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.0 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОПТВ .3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности |
| ЦОПТВ. 4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества |
| ЦОПТВ. 5. |  |
| ЦОПТВ. 6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| ЦОЦНП.1 | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины** и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 140 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 120 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 120 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | *3* | ***4*** |
| **Раздел 1. Общие сведения о туризме** | | **14** |  |
| **Тема 1.1. Туризм. Профессии в туризме** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Туризм: определение туризма и понятие турист. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки.  Порядок слов в предложении; глагол «sein»; личные местоимения; настоящее время. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.3. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: встреча, знакомство, приветствие, благодарности, прощание. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Туризм: определение туризма и понятие турист. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: порядок слов в предложении, личные местоимения, глагол sein. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического-грамматического материала на тему: Туризм и профессии в туризме. Национальности и языки. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее время глаголов. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме:Рассказ о будущей профессии *ЦОПТВ,3,Дискуссия на предмет выражения осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.* | 1 |
| **Тема 1.2. Стратегия туристического бизнеса** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме.  Глагол «haben»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЦНП 2 |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Глагол « haben», вопросительные предложения. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных и глаголов, приставки. | 1 |
| 1. Развитие навыков устной речи по теме: Описание предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, *ЦОЦНП2*.*Дискуссия на предмет выражения представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме: Фразы согласия или несогласия. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи на тему: Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений. | 1 |
| **Раздел 2. Организация путешествий** | | **62** |  |
| **Тема 2.1. Виды путешествий** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.  Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.4. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Заказ туристической поездки: по телефону и письменно. Предоставление информации о путешествиях. *ЦОПТВ 4. Информ-дайджест на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.* | 1 |
| 1. Осуществление устной коммуникации по теме: Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. | 1 |
| 1. Формирование навыков письменной речи: Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Письмо с информацией о путешествиях. Письмо, подтверждение информации. Заполнение бланка с информацией о путешествии. | 1 |
| **Тема 2.2. Путешествие по воздуху** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту.  Будущее время для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.6. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб. Регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж. Магазин duty-free. *ЦОПТВ 6. Дискуссия на предмет сформированности представления и значения, ценности выбранной профессии, проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: правила безопасности в самолете. Сокращения и символы, принятые в авиаперевозках. Чтение авиабилета, монитора в аэропорту. | 1 |
| 1. Развитие коммуникативных навыков по теме: Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы), время, дата, авиакомпании, рейсы. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: Будущее время, для обозначения будущего действия в расписаниях. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Специальные вопросы, отрицательные предложения. Предлоги времени, места и направления. Повелительное наклонение. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений. | 1 |
| **Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Числительные; будущее время; предлоги времен | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОФВ.5. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, проезд в автобусе, на автомобиле. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации о расписании наземного транспорта, время, даты, цены. *ЦОФВ.5 Тренинг на предмет демонстрации навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Будущее время для обозначения будущего действия (планов). | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: модальные глаголы. Предлоги времени. Числительные. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте | 1 |
| **Тема 2.4. Круизы** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме.  Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности немецкоязычных стран» | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОФВ.2. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Круизы: определение круиза | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. *ЦОФВ.2.Информаторий на предмет соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Вопросительные предложения разных типов. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации: Достопримечательности немецкоязычных стран. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи: Изменение планов, отмена брони. Объяснение клиенту условий его отказа или изменений его планов. | 1 |
| 1. Формирование письменных навыков по теме: Письмо-подтверждение брони, отказ от брони и изменение планов, объяснение причин. | 1 |
| **Тема 2.5. Международные путешествия** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт.  Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; Артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОДНВ.3. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков. Условия въезда в страну, транспорт*.ЦОДНВ.3*. *Дискуссия на предмет понимания и деятельного выражения понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения* | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Образование прилагательных, модальные глаголы долженствования, советы и предложения. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексико-грамматического материала по теме: Климат и погода. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Местные достопримечательности и развлечения, покупки, подарки, сувениры. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков: артикли с географическими названиями и именами собственными. Абстрактные понятия. . | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи: Информационное письмо, образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). | 1 |
| **Тема 2.6. Пешеходные туры** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОФВ.1. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности. Пейзаж, ландшафт. *ЦОФВ.1. Обмен мнениями на предмет понимания и выражения в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Правила безопасности в походе. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Образование наречий. | 1 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление пешеходных маршрутов. Графическое изображение маршрутов, работа с картой. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика). | 1 |
| **Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков.  Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли. |  | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЭВ.1. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Экскурсии по городу, достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.). | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: Туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.). *ЦОЭВ.1.* *Обмен мнениями на предмет* *выражения понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.* | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи: Городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси), выбор транспорта. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог (настоящее и прошедшее время). Указательные местоимения. Артикли. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). | 1 |
| 1. Контрольная работа по темам 1.1-2.7. | 1 |
| **Тема 2.8. Маршруты путешествий** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий.  Неопределенная форма глагола и ее функции в предложении; предлоги | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОДНВ.1. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 5 |
| 1. Работа с информацией текста по теме: Маршрут путешествий: программа отдыха, экотуризм. Этикет в разных странах. *Дискуссия на предмет проявления приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материла по теме: Что взять с собой. Проблемы во время путешествий. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. | 1 |
| 1. Формирование грамматических навыков по теме: Неопределенная форма глагола и ее функции в предложении. Предлоги. | 1 |
| 1. Обобщение и систематизация знаний. | 1 |
| **Тема 2.9. Путешествие и безопасность** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование.  Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.4. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Понятие, сущность страхования. Виды и формы страхования в туризме | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия и безопасность, страхование туристов. *Обмен мнениями на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений.* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы — советы, разрешения, запреты. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Советы туристам, связанные с сохранностью вещей, покупками, едой. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов. | 1 |
| **Раздел 3. Гостиничное обслуживание** | | **28** |  |
| **Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки;  Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; (о планах). | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.6 |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Символы, обозначающие услуги в гостинице. | 1 |
| 1. Развитие навыков поискового чтения по теме: Развитие гостиничного бизнеса. Цены и скидки. *Диалог на предмет проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе* | 1 |
| 1. Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Степени сравнения прилагательных. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. | 1 |
| **Тема 3.2. Виды апартаментов** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.  Видовременные формы глагола (обобщение пройденного материала). | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЦНП.5. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды апартаментов. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Прием гостей, регистрация и размещение гостей. Условия оплаты и условия проживания в гостинице. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. | 1 |
| 1. Выполнение грамматических упражнений по теме: Видовременные формы глагола в немецком языке (обобщение пройденного материала). | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера*. Обмен мнениями на предмет использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | 1 |
| **Тема 3.3. Виды услуг в гостинице** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Условные предложения. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.4. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Основные виды услуг в гостинице. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Дополнительные виды услуг: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице*. Информ-дайджест на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Дополнительные услуги: спортивные услуги. Автомобиль напрокат. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Условные предложения. | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Придаточные условные. | 1 |
| 1. Развитие навыков написания делового письма по теме: Факс-запрос на проведение конференции в гостинице. | 1 |
| **Тема 3.4. Питание** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом.  Исчисляемые и неисчисляемые существительные; . | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЭВ.4. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Лекция по теме: Питание: виды ресторанов, кафе, баров. Этикет за столом. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Национальные кухни, виды продуктов и их приготовление. Меню. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: модальный глагол «möchten». | 1 |
| 1. Выполнение грамматических упражнений по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. | 1 |
| 1. Развитие навыков письменной речи по теме: Составление меню для ресторанов, кафе, баров. *Обмен мнениями на предмет ориентации на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды* | 1 |
| **Раздел 4. Развитие и организация туризма** | | **36** |  |
| **Тема 4.1. Работа туристических агентств** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры.  Модальные глаголы . | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.6. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Работа с информацией текста по теме: Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. *Обмен мнениями на предмет владения сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Имидж туристического агентства. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Продажа туров по путевке (package holidays). Ознакомительные туры. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: История создания и перспективы развития туристических агентств. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы с отделяемыми приставками и их спряжение. Модальные глаголы «können» и «müssen». | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы, предположения. | 1 |
| **Тема 4.2. Расчеты.**  **Деньги** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты.  Прямая/косвенная речь; правило согласования времен. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЦНП.1. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют. *Диалог на предмет* *деятельного выражения познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Различные виды оплаты, сроки оплаты. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтение с письменной фиксацией информации по теме: Кредитные карты, документы – счета, квитанции, накладные. | 1 |
| 1. Развитие грамматических навыков по теме: Прямая и косвенная речь. | 1 |
| 1. Выполнение грамматических упражнений по теме: Правило согласования времен. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. | 1 |
| **Тема 4.3. Культура нашей страны** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и немецких названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в немецком языке. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПВ.1. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Культура нашей страны и ее особенности. *Обмен мнениями: на предмет осознания своей национальной, этнической принадлежности, демонстрации приверженности к родной культуре, любовь к своему народу.* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Праздники нашей страны. | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: Исторические памятники России. | 1 |
| 1. Развитие письменных навыков по теме: Традиции нашей страны. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Театр как русское искусство. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Соответствие русских и немецких названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в немецком языке. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Презентация России в устной форме. | 1 |
| **Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе** | **Содержание учебного материала** | 7 |  |
| Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОЦНП.5. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Источники в туристическом бизнесе.*ЦОЦНП.5*.*Информаторий по вопросу использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Указатели на улицах, в транспорте, в помещениях. | 1 |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Буклеты и рекламные материалы. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путеводители по городам/странам. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Расписания и программы как источники в туризме. | 1 |
| 1. Развитие навыков монологической речи по теме: Карты, атласы, схемы, планы. | 1 |
| **Тема 4.5. Перспективы профессии.** | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. | 1 | ОК 02-03  ОК 04-06  ОК 09  ЦОПТВ.5. |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Перспективы профессий в сфере туризма и гостеприимства. | 1 |
| 1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы. *ЦОПТВ.5Обмен мнениями на предмет ориентирования на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.* | 1 |
| 1. Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения на собеседовании, подготовка к собеседованию, содержание собеседования. | 1 |
| 1. Развитие навыков диалогической речи по теме: Собеседование о приеме на работу. | 1 |
| 1. Развитие навыков написания письма на тему: Составление резюме и сопроводительного письма к нему. | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет. | 1 |
| 1. Дифференцированный зачет. | 1 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта** | |  |  |
| **Всего:** | | **140** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» №45, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Linux, аудиоколонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 c. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/104910
2. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 133 c. – ISBN 978-5-4488-0636-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/91883
3. Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 c. – ISBN 978-5-4488-0685-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/91843

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475086

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471604

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения слов;  -правила чтения текстов профессиональной направленности. | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций. | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;  -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;  -кратко обосновывать и объяснять свои действия;  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | *Характеристики демонстрируемых умений*  Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;  Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;  Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения программы | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование информационных технологий в работе с информацией, иностранными текстами.. | Экспертная оценка действий студентов. |
| ОК.03. Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК. 04. Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством | Экспертная оценка действий студентов по принятию решений. |
| ОК.05. Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | Выполнение перевода лексико-грамматических структур на немецком языке. | Экспертная оценка результатов выполнения перевода с немецкого языка. |
| ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения | Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ. |
| ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | Оформление профессиональной документации. | Экспертная оценка результатов оформления документации. |
| ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | Выражение своей российской гражданскую принадлежности в устной и письменной речи. | Экспертная оценка выражения своей российской гражданской принадлежности. |
| ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. | Выражение понимания профессиональных идеалов и ценностей в устной и письменной речи. | Экспертная оценка понимания профессиональных идеалов и ценностей, |
| ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | Выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. | Экспертная оценка осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе | Наличие сформированных представлений о значении и ценности выбранной профессии. | Экспертная оценка обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии |
| ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | Наличие представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | Экспертная оценка наличия представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Экспертная оценка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

Приложение к рабочей программе

Темы индивидуальных проектов

1. История общественного транспорта Германии.
2. Роль иностранной рекламы в современном обществе.
3. Ульяновск-гостеприимный: европейская кухня в Ульяновске.
4. Использование иностранных заимствований в индустрии гостеприимства.
5. Изучение немецкого языка с помощью Интернета, музыкальных произведений, фильмов.
6. Вклад европейцев в развитие городской среды Симбирска-Ульяновска.

**Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины**

**СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и наименование инвариантных целевых ориентиров** | **Тема события**  **(мероприятия)**  **Содержание** | **Формат.**  **Форма деятельности** | **Дата проведения**  **Группа обучающихся** | **Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров** | ***Метод оценки*** |
| **1.** | ЦОДНВ.1.  Духовно-нравственное воспитание | Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры Тема 2.8. Маршруты путешествий | 1.Обсуждение экскурсии по городу Ульяновску. | Т-1  ноябрь | КОС | *Экспертная оценка на предмет проявления приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.* |
| ***2.*** | ЦОЭВ.1.Эстетическое воспитание | Тема 4.3. Культура нашей страны | 1. Обмен мнениями по просмотру спектакля «Небольшого театра» | Т-1  апрель | КОС | Экспертная оценка *формирования эстетического вкуса* |
| **3.** | ЦОПТВ.3.  ЦОПТВ.4.  ЦОПТВ.5.  ЦОПТВ.6. Профессионально-трудовое воспитание | Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания Тема 3.3. Виды услуг в гостинице Тема 4.5. Перспективы профессии. | 1. Обсуждение экскурсии в гостиницу «Старый Симбирск». 2. Защита проектов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | Т-1  июнь | КОС | Экспертная оценка*, формирования преставлений и значения выбранной профессии и умения решать задания профессиональной направленности* |